

# DISEÑO DE MI HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN

Formación – CEIP San Claudio – Marzo 2022

@luisgm\_profe

[porsitevale.com/FormacionSC](https://porsitevale.com/FormacionSC)



por si te vale



para tu aula



INICIO / ASIGNATURAS ▾ / HERRAMIENTAS ▾ / METODOLOGÍAS ▾ / EDITABLE / SOBRE MÍ / CONTACTO



## Formación San Claudio

Curso: «Herramientas digitales para una evaluación auténtica» - CFIE de León.

Sesión 1. Un poco de teoría. Evaluación auténtica.



Buscar ...



Siguiendo Por si te vale

Parece que tu URL de Facebook no está correctamente configurada. Por favor, [SIGUEME EN TWITTER](#)

Tweets por @luisgm\_profe



Luis Profe  
@luisgm\_profe



Ayer, después de varios años, volví a dar formación a otros claustros.  
Un curso del CFIE en el CEIP San Claudio titulado "Herramientas digitales para una evaluación auténtica".  
Me encanta volver a reencontrarme con compañeros, compartir experiencias y aprender de otros maestros.



Insertar

Ver en Twitter

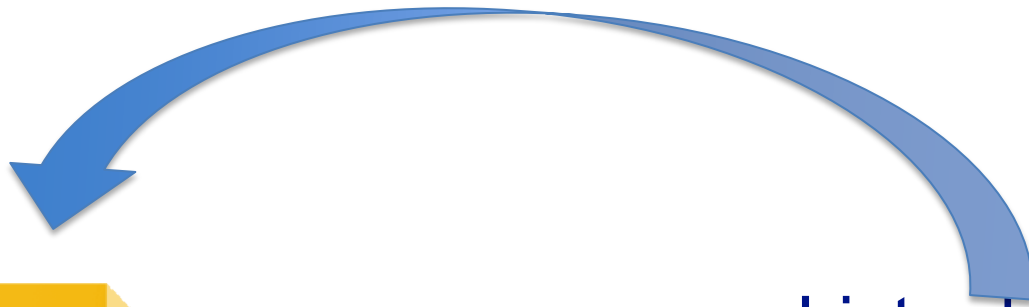
[porsitevale.com/FormacionSC](https://porsitevale.com/FormacionSC)



Presentación de una  
cadena y red trófica  
de un ecosistema

## Instrumento de evaluación

Prueba o evidencia que sirve para  
recabar información.



## Lista de cotejo



LISTA DE COTEJO DE LA PRESENTACIÓN	
PRIMERA DIAPOSITIVA	
Aparece el nombre del ecosistema	1 punto
Aparece el nombre con apellidos y la clase del alumno	1 punto
SEGUNDA DIAPOSITIVA	
Aparece el sol	1 punto
Aparece al menos: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 productor</li><li>• 2 consumidores (primario, secundario)</li><li>• 1 descomponedor</li></ul>	1 punto
Todos los organismos tienen nombre	1 punto
La dirección de las flechas es correcta	1 punto
TERCERA DIAPOSITIVA	
Aparece el sol	1 punto
Aparece al menos: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 productores</li><li>• 5 consumidores</li><li>• 1 descomponedor</li></ul>	1 punto
Todos los organismos tienen nombre	1 punto
Se indican los productores, consumidores y descomponedores	1 punto
<b>TOTAL PUNTOS</b>	<b>10</b>

## Herramienta de evaluación

Soporte físico en el que se recoge la  
información.

# LISTA DE COTEJO DE LA PRESENTACIÓN

## PRIMERA DIAPOSITIVA

Aparece el nombre del ecosistema	<b>1 punto</b>
Aparece el nombre con apellidos y la clase del alumno	<b>1 punto</b>

## SEGUNDA DIAPOSITIVA

Aparece el sol	<b>1 punto</b>
Aparece al menos: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 productor</li><li>• 2 consumidores (primario, secundario)</li><li>• 1 descomponedor</li></ul>	<b>1 punto</b>
Todos los organismos tienen nombre	<b>1 punto</b>
La dirección de las flechas es correcta	<b>1 punto</b>

## TERCERA DIAPOSITIVA

Aparece el sol	<b>1 punto</b>
Aparece al menos: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 productores</li><li>• 5 consumidores</li><li>• 1 descomponedor</li></ul>	<b>1 punto</b>
Todos los organismos tienen nombre	<b>1 punto</b>
Se indican los productores, consumidores y descomponedores	<b>1 punto</b>

**TOTAL PUNTOS**

**10**

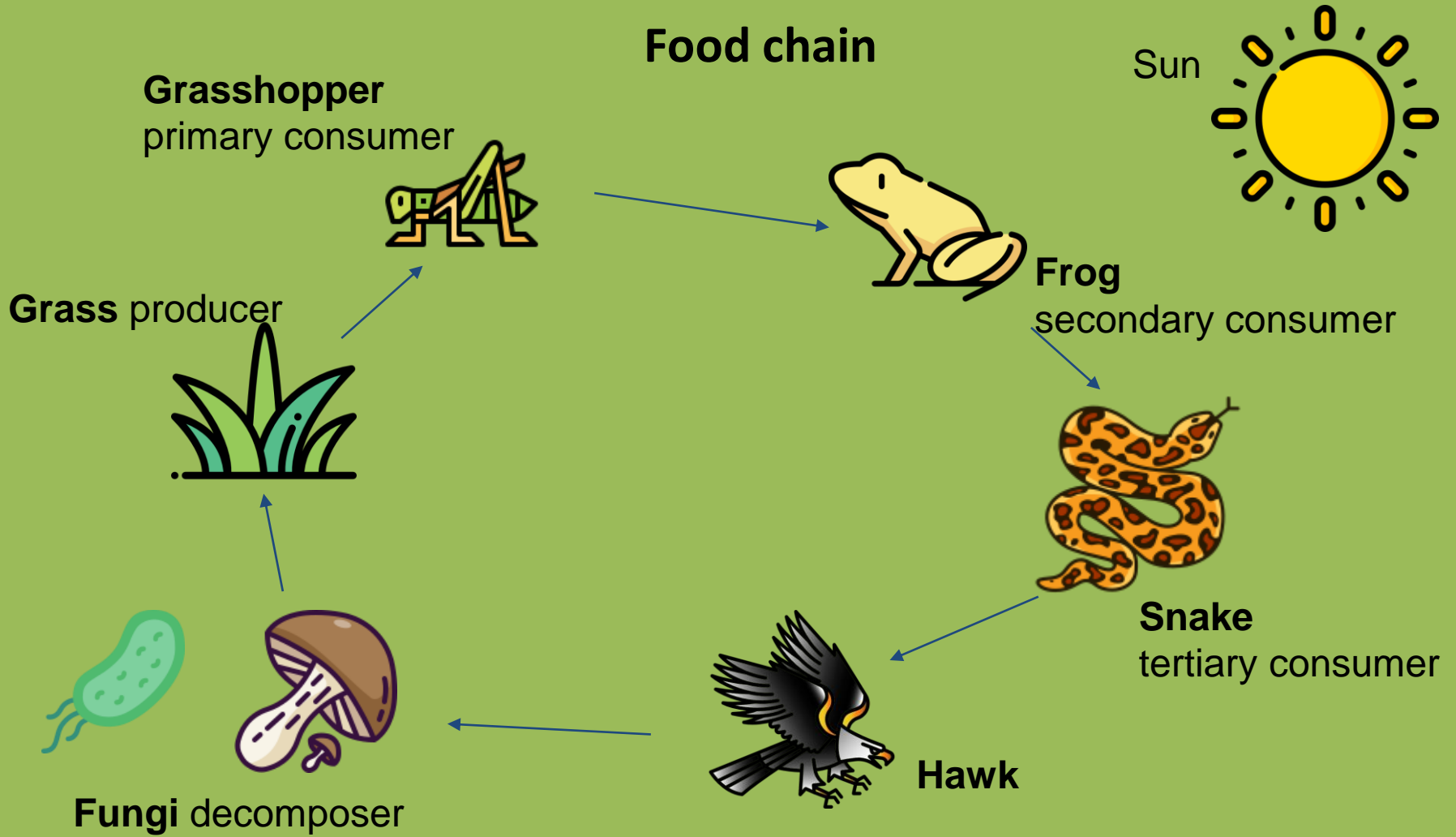


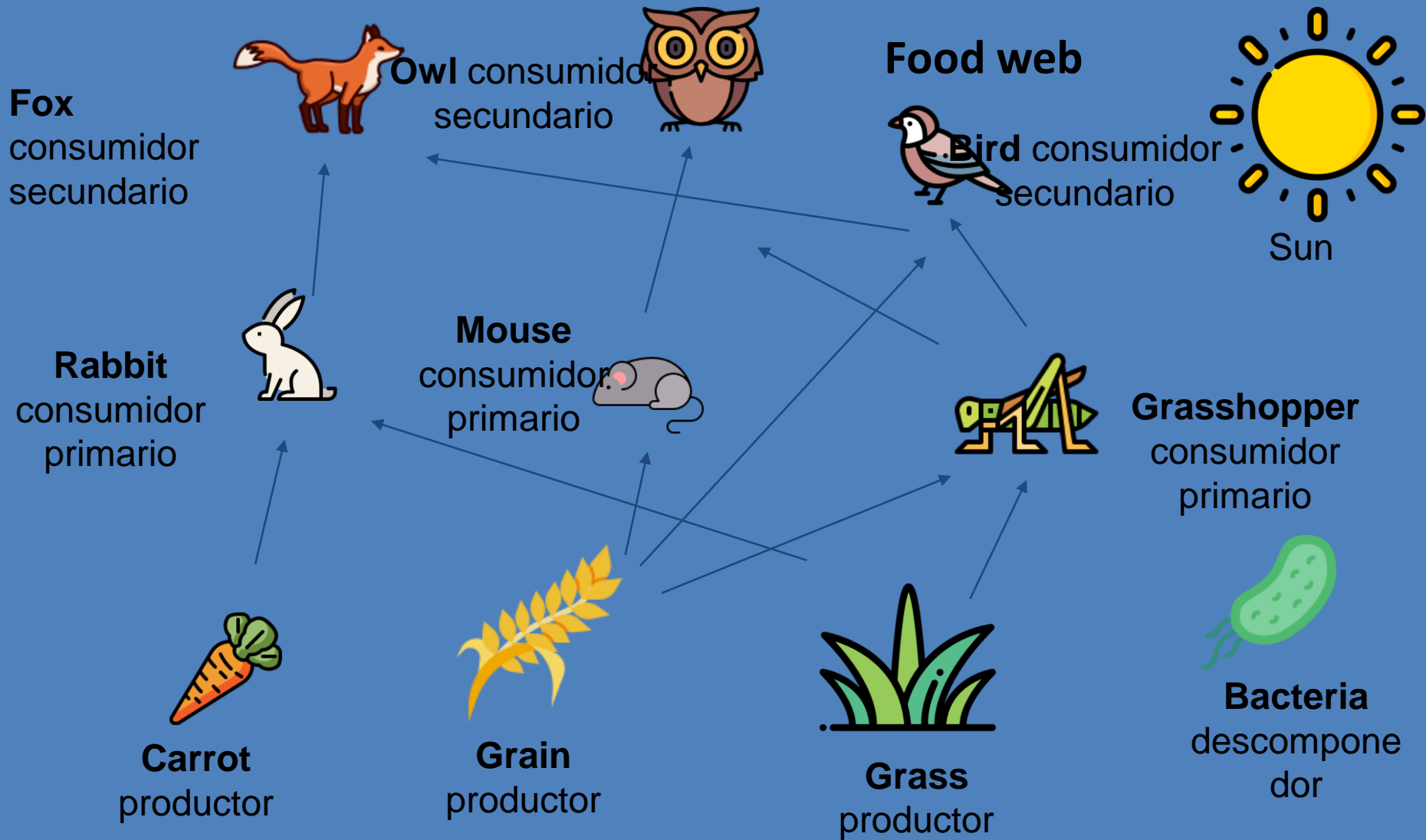
# Forest



Pablo 6°A

## Food chain





**Fin**



**Vamos a diseñar  
nuestra propia  
herramienta de  
evaluación.**

# 1.- ¿Qué vamos a evaluar?

## Piensa en un instrumento de evaluación.



### ¿Qué vamos a evaluar?

**Productos:** son todo aquello que el alumnado realiza a lo largo del proceso de aprendizaje. Tienen un carácter competencial y son funcionales porque hacen observable lo aprendido.

**Instrumentos:** Son aquellos productos que se seleccionan para hacer evidente la adquisición de los aprendizajes descritos en los criterios de evaluación y el de sus respectivas competencias.

#### Escritos

- Carta
- Aviso
- Panfleto, folleto
- Instrucciones
- Narración: cuento, relato ...
- Informes
- Noticia
- Anuncio
- Artículo
- Esquema
- Crítica sobre un libro
- Poema
- Letra de canción
- Guión
- Cuestionario
- Prueba escrita

#### Presentados

- Ponencia
- Debate
- Obra de teatro
- Canción
- Concierto
- Pieza musical
- Informe oral
- Dramatización
- Performance
- Baile
- Exposición o presentación de productos
- Presentación de diapositivas
- Entrevista
- Prueba oral

#### Tecnológicos

- Entrada en un blog
- Creación de un Blog
- Aportaciones en una Wiki
- Mail
- Doc. de texto
- Formulario
- Contenidos creados con App
- Cómic
- Dibujo
- Póster
- Vídeo
- Documental
- Tutorial
- Archivo de voz
- Periódico digital
- Programa de radio

#### Otros

- Gráfico
- Línea de tiempo
- Dibujo
- Croquis
- Plano
- Mapa
- Cuadro
- Escultura
- Collage
- Álbum de fotos
- Maqueta
- Montaje
- Objeto tecnológico
- Infografía
- Plan de viaje
- Presupuesto

INSTRUMENTOS DE  
EVALUACIÓN/ PRODUCTOS

## 2.- ¿Con qué herramienta lo puedo evaluar?



**RÚBRICA EXPOSICIÓN ORAL**

	4	3	2	1
<b>Pronunciación</b>	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta.	Comete errores de pronunciación aunque su vocalización es correcta.	Comete errores tanto de pronunciación como de vocalización.
<b>Volumen</b>	El volumen es adecuado con la situación.	Levanta la voz demasiado en la exposición.	Habla demasiado bajo al exponer.	Expone muy bajo, casi no se le oye.
<b>Postura</b>	Su postura es natural mirando al público continuamente.	Mira al público pero está apoyado en algún sitio.	En ocasiones da la espalda al público.	No se dirige al público al exponer.
<b>Contenido</b>	Expone el contenido concreto, sin salirse del tema.	Expone el contenido y en ocasiones se sale del tema.	Expone el contenido aunque le faltan algunos datos.	La exposición carece de contenido concreto.
<b>Documentación</b>	Utiliza material de apoyo extra para hacerse entender mejor.	Durante la exposición hace uso adecuado de la documentación.	Escasa referencia a imágenes o documentos de apoyo.	No utiliza material de apoyo a la exposición oral..
<b>Secuenciación</b>	Buena estructura y secuenciación de la exposición.	Exposición bastante ordenada.	Algunos errores y repeticiones en el orden lógico de las ideas.	La exposición carece de orden y repite las ideas continuamente.

**Instrumento  
de evaluación**

Prueba o evidencia que sirve para  
recabar información.

**Herramienta  
de evaluación**

# La vamos a diseñar con Microsoft Word.

- 1.- Disposición. (Lista de cotejo, rúbrica, “anecdótico”)
- 2.- Título, nombre del alumno, fecha, ¿qué evalúa?...
- 3.- Tabla (filas y columnas).

¿Te atreves con una Diana de autoevaluación?

**MUCHAS gracias**