

Herramientas digitales para una evaluación auténtica.

Formación – CEIP San Claudio – Marzo 2022
@luisgm_profe
porsitevale.com/FormacionSC

La evaluación es uno de los elementos claves del proceso de enseñanza aprendizaje.





¿EVALUACIÓN?

**PARA QUE LA
EVALUACIÓN SEA JUSTA
TODOS REALIZARÉIS LA
MISMA PRUEBA:
VAIS A SUBIR
A ESE ÁRBOL**

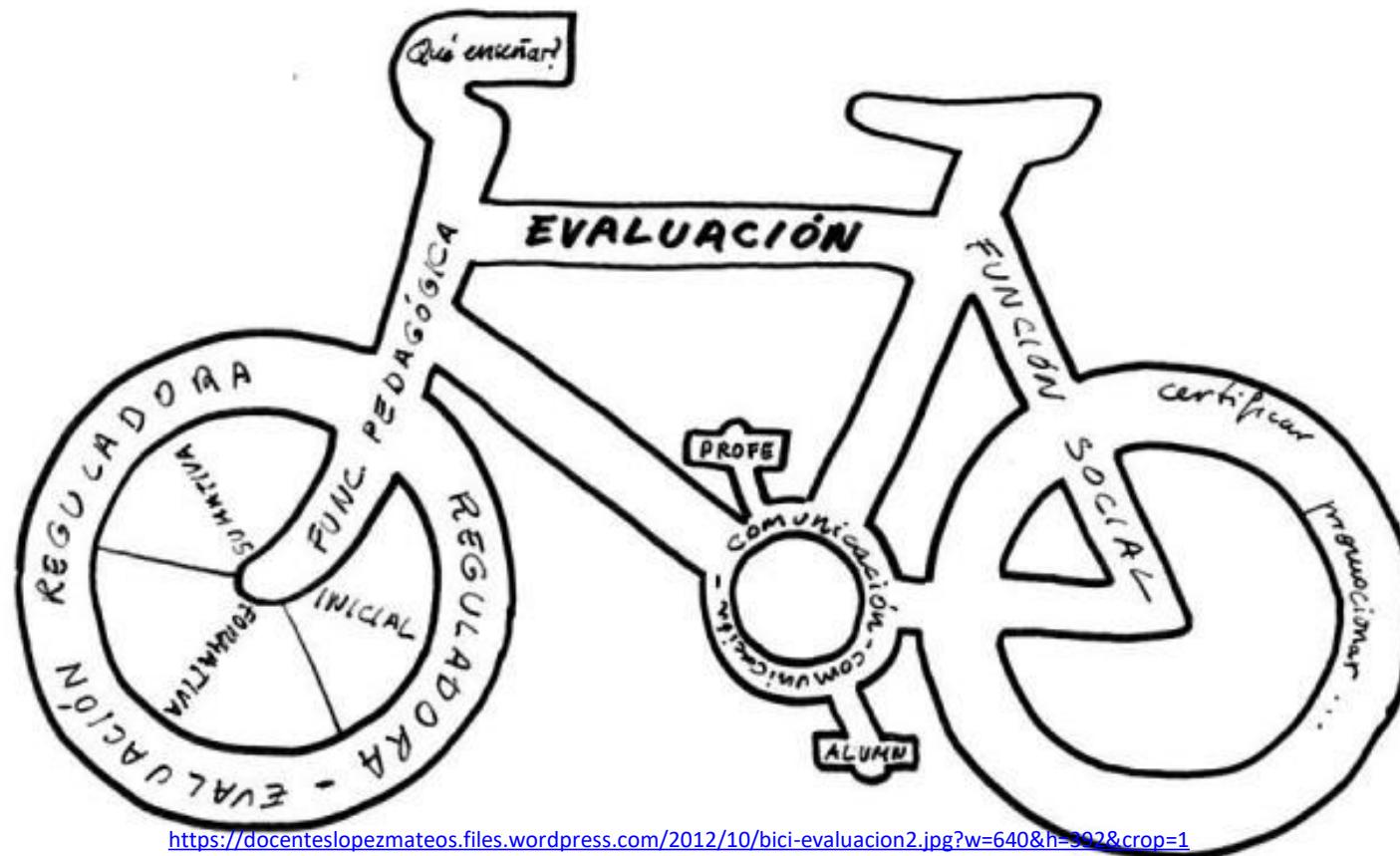


¿EVALUACIÓN?

Las **herramientas** que vamos a usar para evaluar, el tipo de **instrumentos** con los que vamos a recoger la información, los **criterios** para analizar si el alumno ha aprendido lo que habíamos decidido qué debía aprender, van a determinar también, la forma en que los docentes necesitan enseñar y la forma en que los alumnos sienten que deben aprender.



Es imprescindible poder reflexionar y apostar por un modelo de **evaluación auténtica** que nos facilite la transformación de los procesos de enseñanza aprendizaje.



La **evaluación auténtica** tiene dos elementos claves que deben completar la calificación:

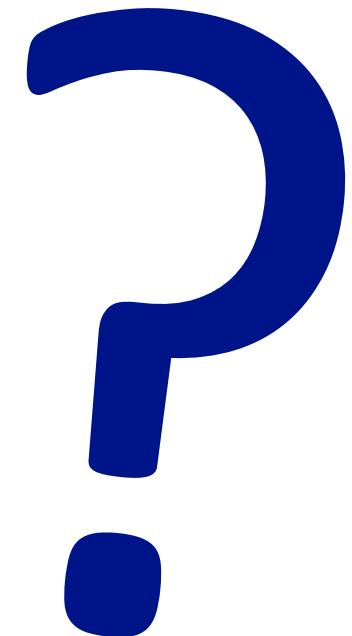
- La evaluación como proceso de recogida de información para la toma de decisiones.
- La evaluación como reguladora del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Qué

Quién

Cómo

Cuándo



Qué

Lo que no se evalúa, se devalúa.

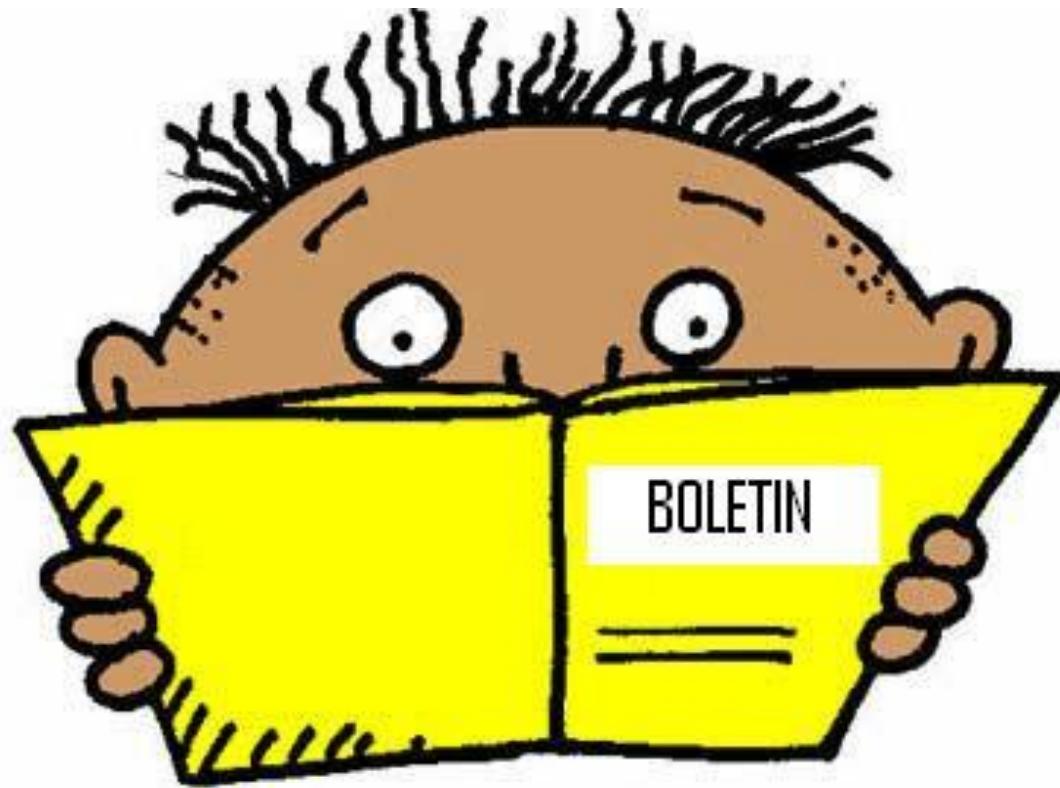


Qué

No debe
confundirse
evaluación con
calificación



La **calificación** representa actualmente la mayor parte de la actividad evaluadora del docente, pero **no es sinónimo de evaluación**, ni debe ser el centro de la acción evaluadora...



La calificación es la expresión cuantitativa o cualitativa de la valoración que hacemos de los logros y la actividad del alumno.



Una evaluación que se limite a recoger información y emitir un tipo de calificación, pero que no ayude a tomar decisiones para la mejora de los procesos **no es una evaluación auténtica.**

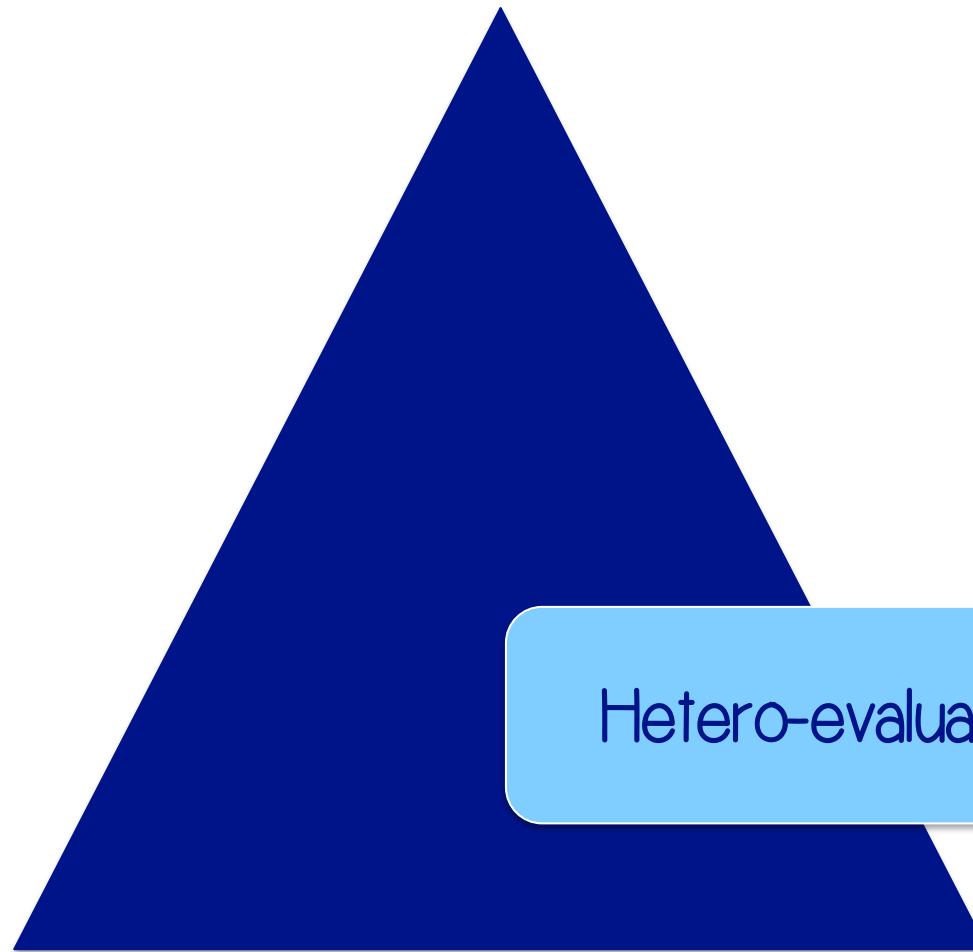




Qué

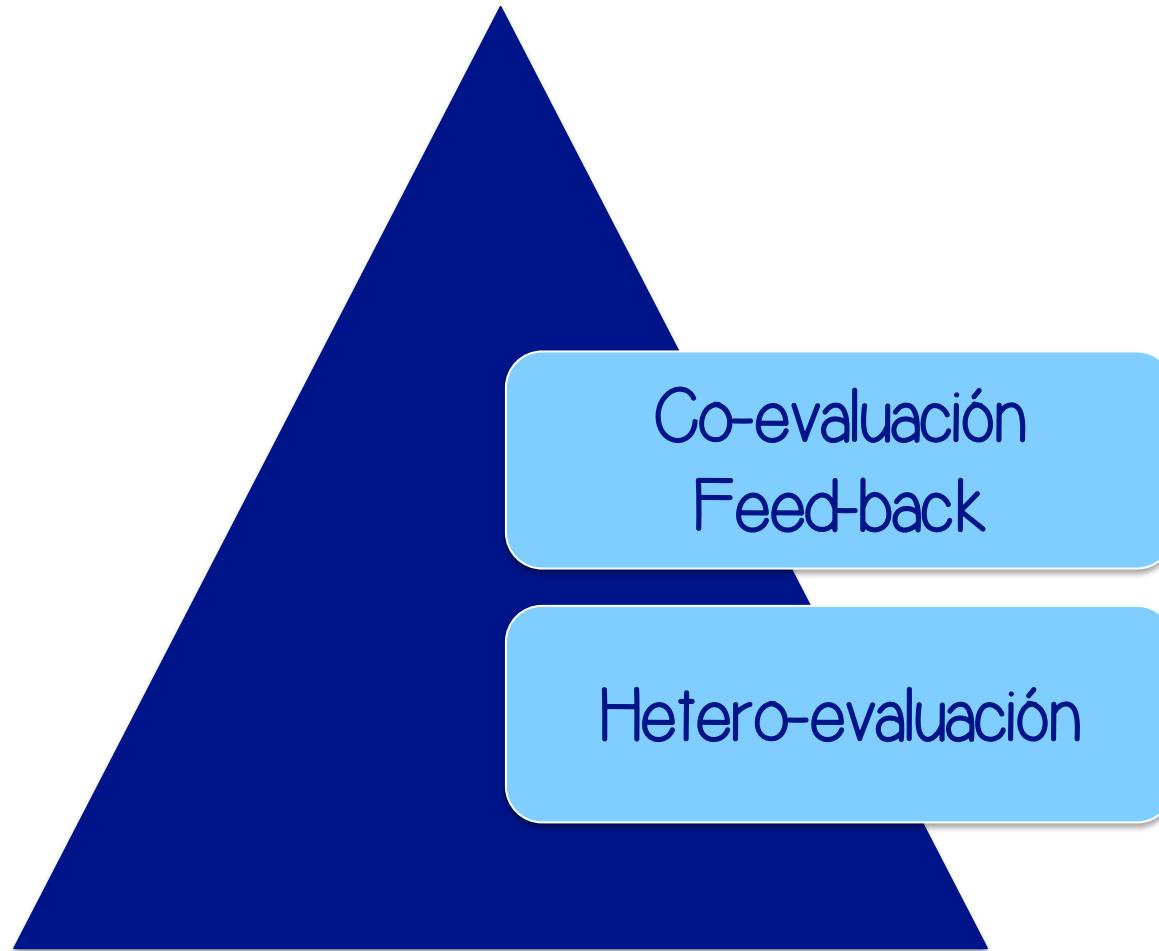
El objetivo principal de la evaluación es
ayudar, regular y mejorar el proceso de
enseñanza-aprendizaje de los alumnos
y de los profesores

Quién



Hetero-evaluación

Quién



Quién

Co-evaluación Feed-back

- Valorar diferentes propuestas o puntos de vista
- Nos aseguramos de que el alumno entiende e interioriza los criterios de evaluación.
- Se valora el trabajo en grupo y se comparte la responsabilidad de la evaluación entre alumnos y profesores.
- Estimula el pensamiento crítico y se ejercita la metacognición.
- Se desarrollan competencias y habilidades sociales.

Quién



Auto-evaluación
reflexión

Co-evaluación
Feed-back

Hetero-evaluación

Quién

Auto-evaluación reflexión

- ¿Qué he hecho?
- ¿Qué pasos he dado para hacerlo?
- ¿Qué partes del proceso han sido las más difíciles?
- ¿Qué he necesitado?
- ¿Qué mejoraría del proceso para mejorar el resultado final?
- ¿Para qué me puede valer lo que he aprendido en el futuro?
- ¿En qué otros contextos puedo aplicarlo?

Co-evaluación

Comentarios



Presentación
en público



Dianas de
evaluación



Rúbricas



Listas de
control



Portfolio
Digital



Reflexión

Inicial



Final

Durante el proceso

Cómo

Herramientas
de evaluación

Cuándo

Aprendizaje



Evaluación
Inicial



Evaluación
intermedia



Evaluación
Final

Muchas gracias

Formación - CEIP San Claudio - Marzo 2022
@luisgm_profe
porsitevale.com/FormacionSC