

Herramientas digitales para una evaluación auténtica.

Formación – CEIP San Claudio – Marzo 2022

@luisgm_profe

porsitevale.com/FormacionSC

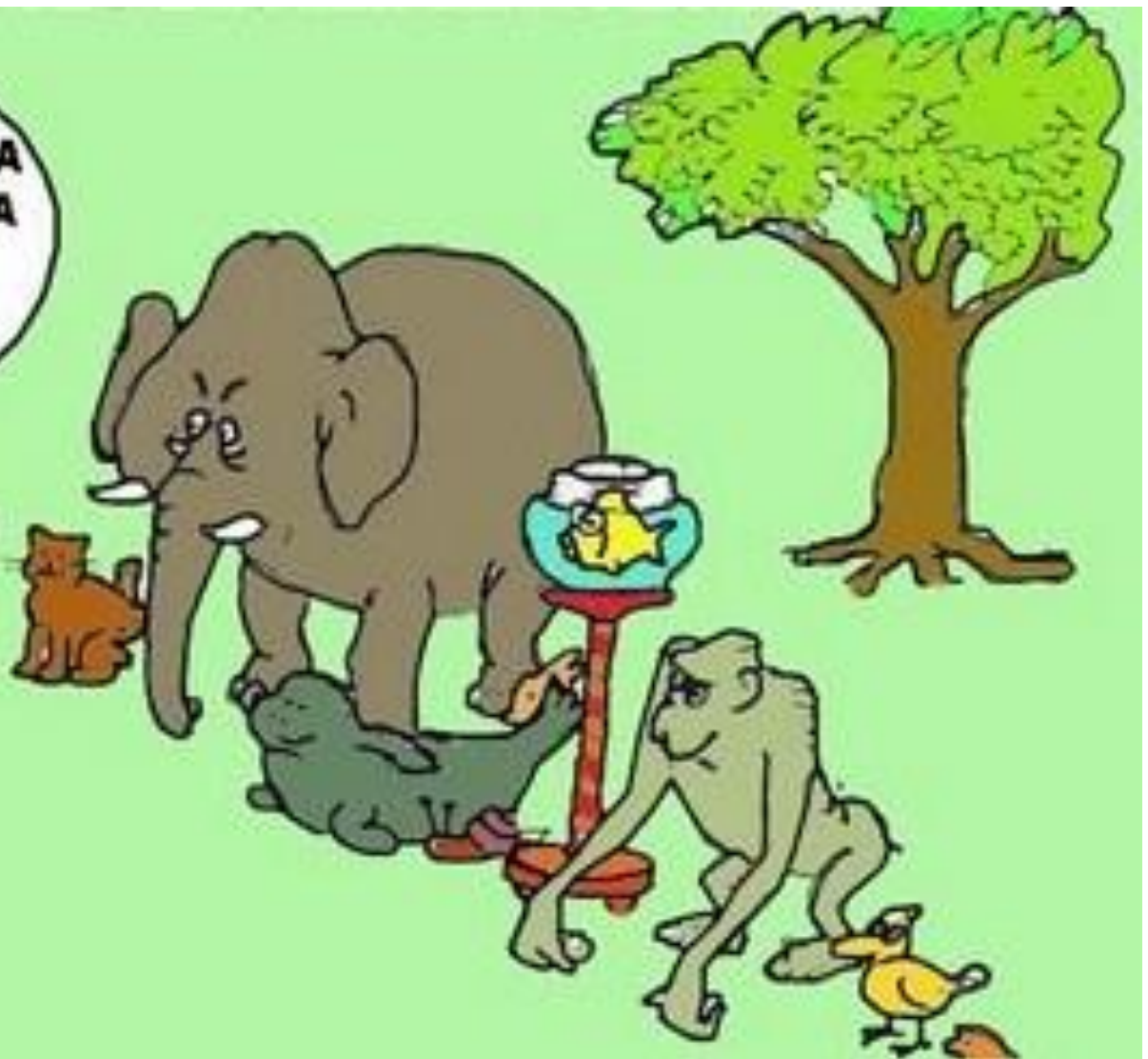
La evaluación es uno de los elementos claves del proceso de enseñanza aprendizaje.





¿EVALUACIÓN?

**PARA QUE LA
EVALUACIÓN SEA JUSTA
TODOS REALIZARÉIS LA
MISMA PRUEBA:
VAIS A SUBIR
A ESE ÁRBOL**

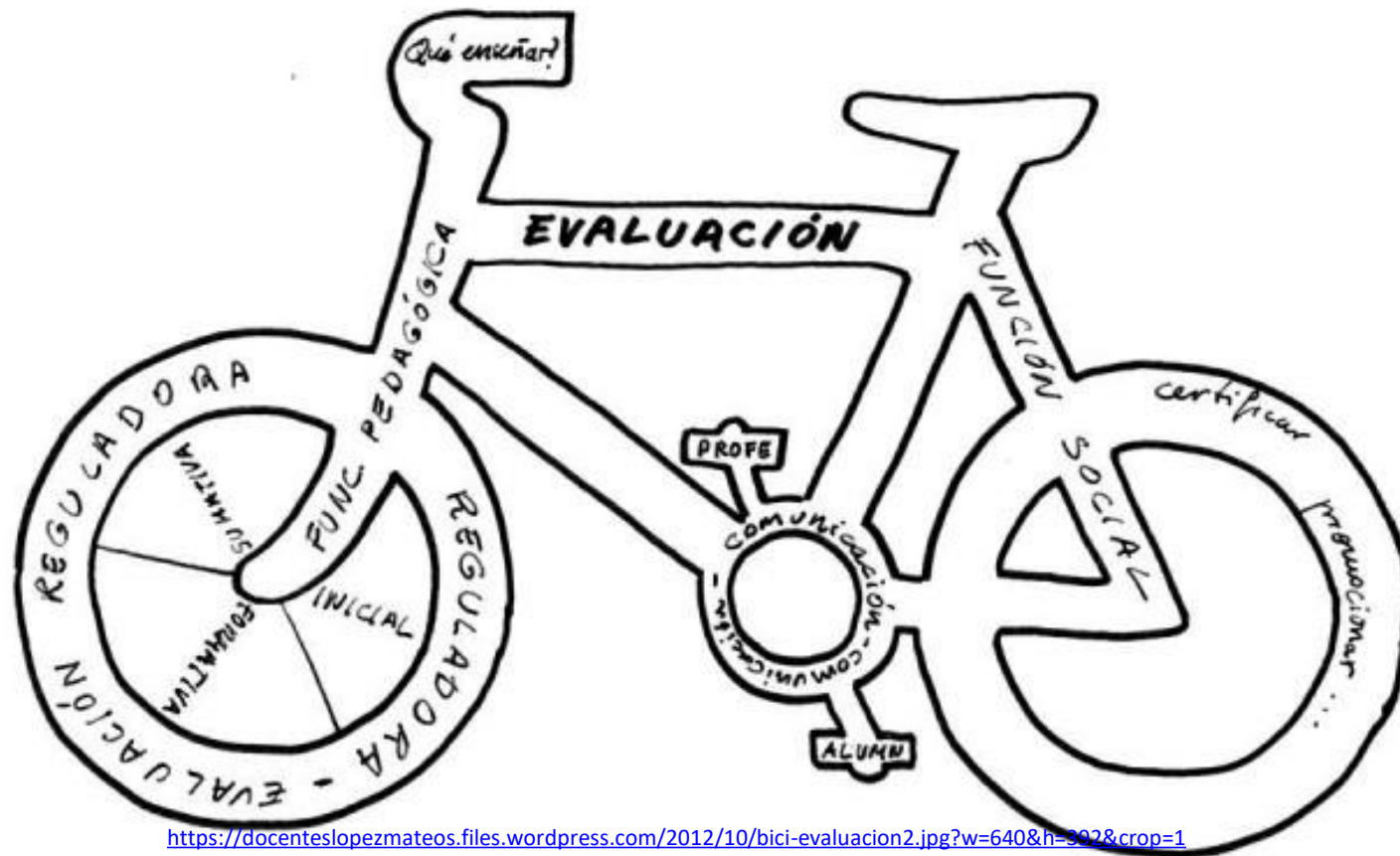


¿EVALUACIÓN?

Las **herramientas** que vamos a usar para evaluar, el tipo de **instrumentos** con los que vamos a recoger la información, los **criterios** para analizar si el alumno ha aprendido lo que habíamos decidido qué debía aprender, van a determinar también, la forma en que los docentes necesitan enseñar y la forma en que los alumnos sienten que deben aprender.



Es imprescindible poder reflexionar y apostar por un modelo de **evaluación auténtica** que nos facilite la transformación de los procesos de enseñanza aprendizaje.



La **evaluación auténtica** tiene dos elementos claves que deben completar la calificación:

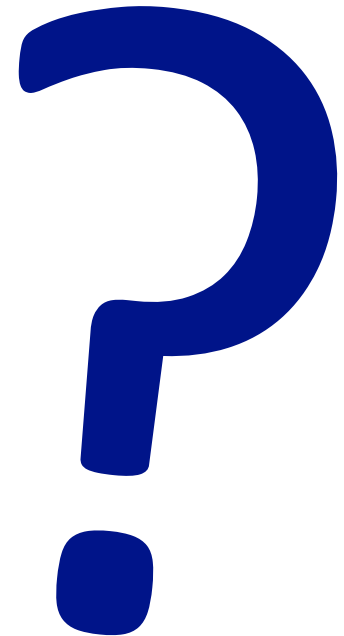
- La evaluación como proceso de recogida de información para la toma de decisiones.
- La evaluación como reguladora del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Qué

Quién

Cómo

Cuándo



Qué

Lo que no se
evalúa, se
devalúa.

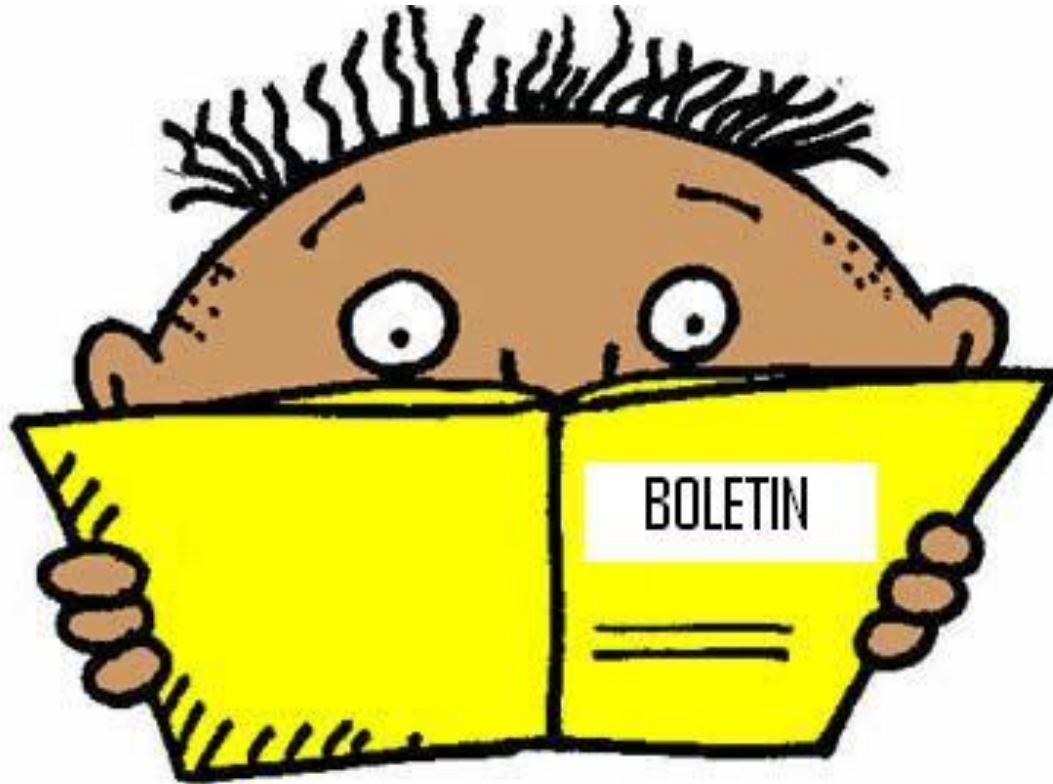


Qué

No debe
confundirse
evaluación con
calificación



La **calificación** representa actualmente la mayor parte de la actividad evaluadora del docente, pero **no es sinónimo de evaluación**, ni debe ser el centro de la acción evaluadora...



La calificación es la expresión cuantitativa o cualitativa de la valoración que hacemos de los logros y la actividad del alumno.



Una evaluación que se limite a recoger información y emitir un tipo de calificación, pero que no ayude a tomar decisiones para la mejora de los procesos **no es una evaluación auténtica.**





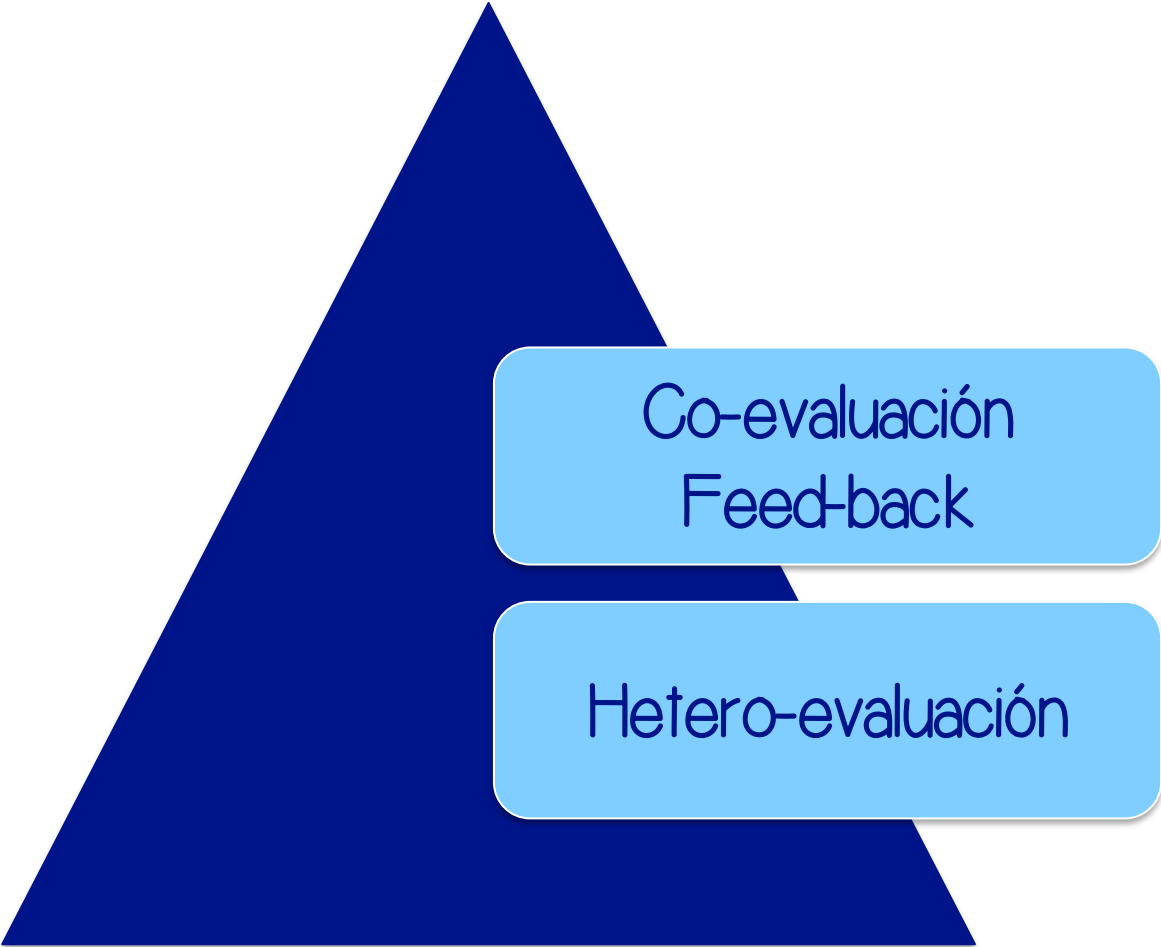
Qué

El objetivo principal de la evaluación es **ayudar, regular y mejorar** el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y de los profesores

Quién

Hetero-evaluación

Quién



Co-evaluación
Feed-back

Hetero-evaluación

Quién

Co-evaluación Feed-back

- Valorar diferentes propuestas o puntos de vista
- Nos aseguramos de que el alumno entiende e interioriza los criterios de evaluación.
- Se valora el trabajo en grupo y se comparte la responsabilidad de la evaluación entre alumnos y profesores.
- Estimula el pensamiento crítico y se ejercita la metacognición.
- Se desarrollan competencias y habilidades sociales.

Quién



Auto-evaluación
reflexión

Co-evaluación
Feed-back

Hetero-evaluación

Quién

Auto-evaluación reflexión

- ¿Qué he hecho?
- ¿Qué pasos he dado par hacerlo?
- ¿Qué partes del proceso han sido las más difíciles?
- ¿Qué he necesitado?
- ¿Qué mejoraría del proceso para mejorar el resultado final?
- ¿Para qué me puede valer lo que he aprendido en el futuro?
- ¿En qué otros contextos puedo aplicarlo?

Co-evaluación

Comentarios



Cómo

Herramientas
de evaluación

Cuándo



Muchas gracias

Formación – CEIP San Claudio – Marzo 2022

@luisgm_profe

porsitevale.com/FormacionSC