

TRABAJO POR PROYECTOS

Presentación
Introducción al ABP

16 de enero 2023
1^a sesión



Formación:

10 horas en trabajo por proyectos.
Certificada por el CFIE.

Objetivo: realizar un ABP sencillito con tus alumnos antes de final de curso.

Maestro...

... apasionado por la

EDUCACIÓN



//**Afundación**
Obra Social ABANCA

Premios EDUCA ABANCA

Mejor docente de España 2022

#PremiosEDUCAABANCA



Maestro...

... apasionado por la

INNOVACIÓN



Maestro...

... apasionado por el **DISEÑO DE MATERIALES**



porsitevale.com

Sigue leyendo → Sigue leyendo →



@luisgm_profe

Maestro...

... apasionado por la FORMACIÓN DE DOCENTES



Maestro...

... desde hace dos años con

TIEMPO





“El cerebro no es un vaso por llenar,
sino una lámpara por encender”

Plutarco

¿y vosotros?

Completamos esta hoja



Nombre:	Curso:
Asignaturas que imparto:	Mi experiencia con ABP: 5 estrellas

Cnf



Estamos diseñados para aprender

NUESTRO OBJETIVO COMO DOCENTE:



Formar personas competentes en el siglo XXI

**Es
competente el
alumno que:**

... puede tomar decisiones, resolver problemas, generar nuevos planteamientos en contextos reales y poner su conocimiento al servicio de la sociedad en la que vive, a partir de un desarrollo neurológico armónico y equilibrado.



La educación de hoy es para un
mañana desconocido.



CAMBIOS... MUCHOS, RÁPIDOS...

EN LA SOCIEDAD, EN LA TECNOLOGÍA, EN LAS RELACIONES,
¿EN LA EDUCACIÓN?





2005

Proclamación del Papa Benedicto XVI

Luca Bruno / AP



2013



Proclamación del Papa Francisco.

**El siglo XXI requiere un
alumno competente...**



Un alumno competente académicamente



Mathristas @Mathristas · 12 abr. 2016

Aún queda para ver el producto final, pero llegaremos.

#ABP #EQUIPOS #ESTADISTICA

#ourenseenruta #compostelaenruta

maristasourense

Un alumno competente lingüísticamente en idiomas

METACOGNITION

1- What have you learned?

I've learned lots of things about water, and about landscapes that contain water.

2 - How have you learned it?

With activities, listening, studying and with drawings.

3 - I could use it in real life...

When it rains a lot, when it snows, when it... I see water, when I'm going to pollute it...

4- What image, picture, moment, situation would you remember? Why?

The picture of a water molecule, because it's similar to Mickey Mouse and Disney pictures.

Un alumno competente en el ámbito digital



Un alumno que
sepa utilizar la
tecnología con
fines precisos y
concretos.

Un alumno competente socialmente



Maristas Segovia @maristassegovia · 25 abr. 2016

6ºA aprende sobre la huella hidrológica gracias al CENEAM en la Semana Solidaridad

Un alumno competente en el manejo emocional



Un alumno competente espiritualmente



Un alumno competente en la sensibilidad social y el desarrollo solidario



Un alumno capaz de poner su conocimiento al servicio de la sociedad en la que vive.



Un alumno al que la educación le ofrezca la
personalización del aprendizaje.



Un alumno dispuesto
a aprender **siempre** y
en **cualquier** lugar.



Un alumno que disponga de un **entorno personal de aprendizaje** con las herramientas, conexiones, servicios que le permitan gestionar el propio aprendizaje, fijar sus objetivos, comunicarse con otros durante el proceso, incluyendo aprendizajes formales e informales.



Docente Siglo 21

Acceso Web
Aula Virtual

Construyendo
Nuevos
Paradigmas

Nuevo
Perfil
Docente
Siglo 21

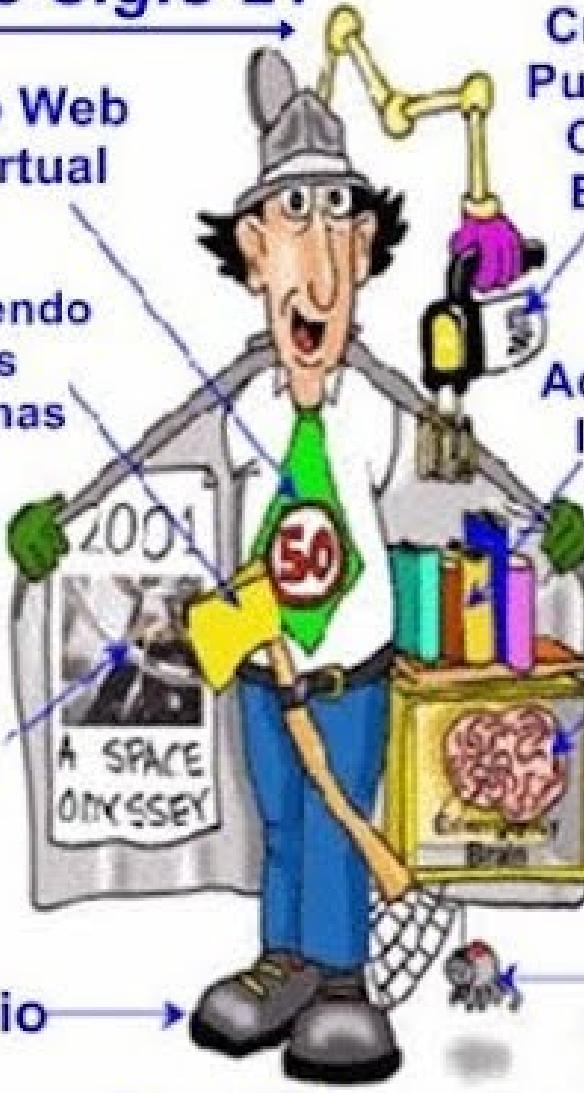
Ir a Inicio

Creatividad y
Publicación de
Contenidos
Educativos

Administrando
Información

Una
Pedagogía
Bien Pensada

Tejiendo
Nuevos
Entornos de
Aprendizaje



ACTUALIDAD DEPORTES CULTURA VIAJAR

FAMILIA Padres e Hijos Parejas Educación M

PADRES E HIJOS / FAMILIA

«Una educación crece en encontrar mejores

CARLOTA FOMINAYA / MADRID | Día 30/11/2012 - 02.51h

LOMLOE

oles buscan
trabajar en



21°C

Lunes 18 de Noviembre de 2013 | 10:06 | 5,458 lectores conectados

[POLÍTICA](#) [ECONOMÍA](#) [MUNDO](#) [POLICIALES](#) [OPINIÓN](#) [SOCIEDAD](#) [DEPORTES](#) [CULTURA](#)

Economía

GRUPO SBS sbs

MERCADO LABORAL

Las empresas buscan trabajadores con un perfil creativo y con espíritu emprendedor

www.trabajando.com
ESPAÑA

Selección provincia Palabra o c
Búsqueda Avanzada

Inser... 150 por... Comunidad Laboral Trabajando | Acceso ca

Las empresas bus... que conocimientos y

exp...

Resolución son alg... El mercad... conocimie... profesiona... se van ex...

tos, crea... se ha n... su valora... a todos a...

trabajo en equipo, flexibilidad u orientación... oy en dia las empresas en sus procesos c... tivo y eso obliga a que aportemos alg... o experiencia profesional. Este tipo de c... con algún tipo de responsabilidad aunque... debemos tener en cuenta.

equipo

ICE Coaching lidera con la Metodología CORAOPS®, formación en coaching de equipos



APRENDIZAJE BASADO EN

ALUMNO
PROTAGONISTA
P
COMUNIDAD
PREGUNTAS
CONTEXTO
IDEAS

MULTIDISCIPLINARIA
R
OBJETIVOS
APRENDER HACIENDO

AUTONOMÍA
O
AUTOEVALUACIÓN
COLABORACIÓN

PROBLEMAS
DE LA VIDA REAL
E

PENSAMIENTO
CRÍTICO
E
PROCESO
CREATIVIDAD

TRANSVERSALIDAD
C

TRABAJO
COLABORATIVO
PRODUCCIÓN DE
CONOCIMIENTO
T

RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS
O
MOTIVACIÓN
SIGNIFICATIVOS

S

El docente como *coach*

1. Guía

El docente ya no es aquel que traza el camino y ofrece todas las respuestas, sino que es un guía que ayuda al alumno a crear su propia ruta para llegar al destino.

3. Es flexible

La flexibilidad y la capacidad de adaptación son su mayor recurso. El coach como docente sabe adaptarse a cualquier contexto educativo y sacar el mayor partido de cada situación.

5. Pregunta

El docente ya no ordena o enuncia, pregunta. De esta manera es el propio alumno quien puede reflexionar y generar respuestas. El docente no enciende la vela, facilita el fósforo.



2. Escucha activamente

El docente-coach escucha a sus alumnos y aprende de sus impresiones. Mejora continuamente gracias al feedback y no teme a los cambios.

4. Apoya

El docente ya no se limita a impartir conocimientos, sino que trata de que sus alumnos se comprometan, tengan confianza en sí mismos y sean capaces de enfrentarse a cualquier problema. El docente-coach apoya a sus alumnos y está cerca de ellos cuando surge algún problema.



Es hora del cambio



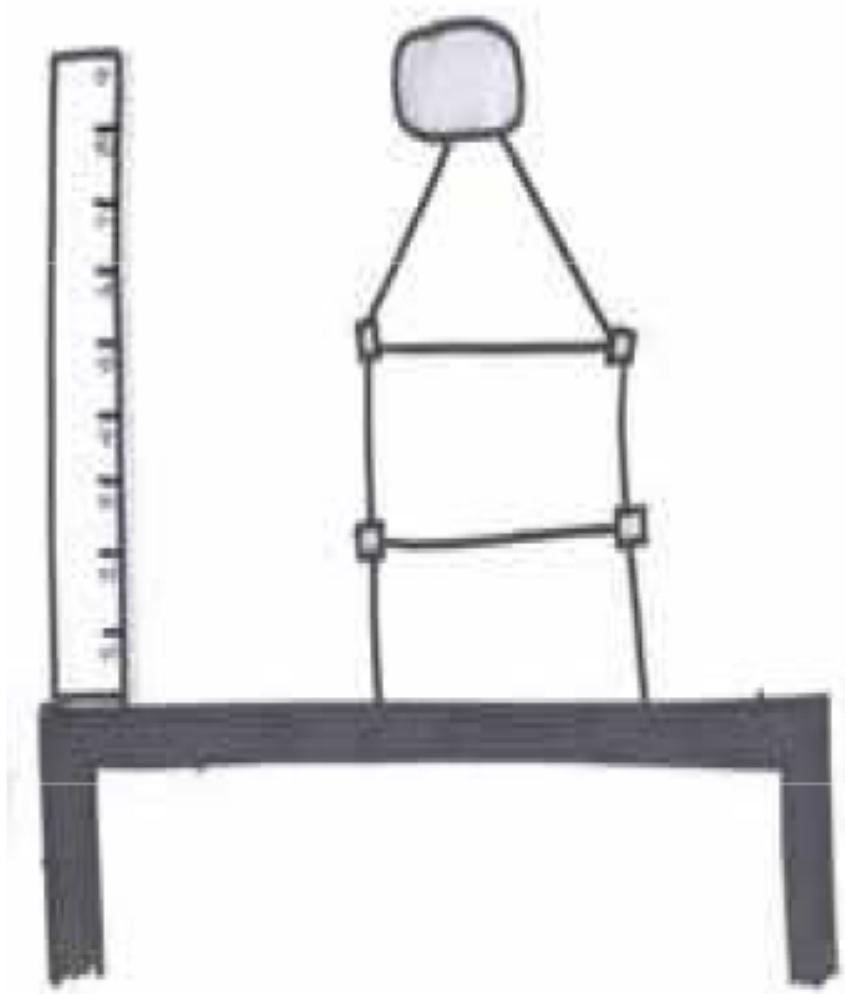
No tengas miedo a abandonar tu zona de confort



EL RETO DE LA NUBE

Objetivo:

Construir
la torre
más alta



Con estos ingredientes:



20 Espaguetis

Cinta adhesiva

Hilo

Una nube

Las normas:

1

Se debe construir una estructura que se sostenga por sí sola encima de la mesa y que tenga en lo más alto la nube de gominolas



Los participantes pueden usar los espaguetis, la cinta y el cordel como quieran. Pueden romper, pegar, anudar... La bolsa de papel no se puede utilizar para ningún fin y la nube debe permanecer intacta (**no vale romperla o morderla**).



Cuando acabe el tiempo (**pare la música**), absolutamente nadie puede tocar la estructura, en caso contrario los grupos que incumplan esta norma quedarán automáticamente descalificados.

**Empezamos cuando
suene la música**



¡18 minutos!



**PARAMOS
cuando
la música PARE**

El Reto de la Nube

¿qué hemos trabajado?

El Reto de la Nube

¿echas algo en
falta?

El Reto de la Nube

¿cómo lo evaluamos?

Diana de autoevaluación

Trabajo cooperativo - individual

DIANA DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre _____
Área _____
Taller/Actividad/_____

HE COLABORADO CON EL GRUPO

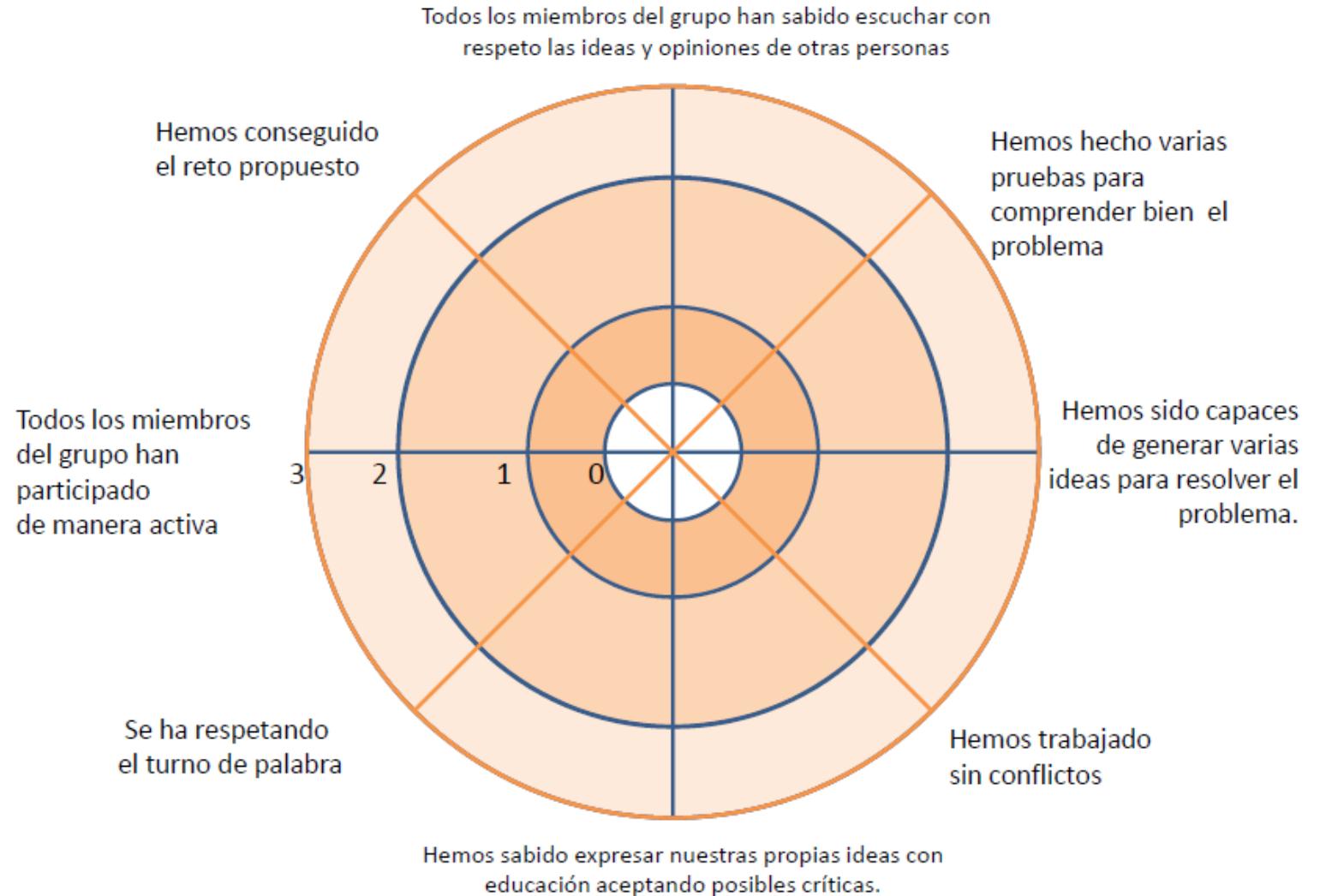
HE ESCUCHADO A MIS COMPAÑEROS

HE APORTADO IDEAS Y PROPUESTAS

ME HE ESFORZADO EN RESPETAR EL TURNO DE PALABRA

Diana de autoevaluación

Trabajo del grupo



antecedentes

El ABP fue oficialmente adoptado como un nuevo modelo de enseñanza en 1968 en McMaster University, una Universidad Canadiense de Medicina. (Naufeld & Barrows, 1974) debido a que los estudiantes no podían aplicar sus conocimientos científicos básicos en situaciones clínicas.



¿qué es el ABP?

El ABP es una **metodología centrada en el aprendizaje, en la investigación y reflexión** que siguen los alumnos para llegar a una solución ante un problema o reto planteado por el docente.



ámbito del ABP

El aprendizaje y la enseñanza basados en proyectos forman parte del **ámbito del "aprendizaje activo"**.

Dentro de este **ámbito** encontramos junto al **aprendizaje basado en proyectos** otras metodologías como el **aprendizaje basado en tareas**, el **aprendizaje basado en problemas**, el **aprendizaje por descubrimiento**, el **aprendizaje basado en retos** o **aprendizaje servicio**.



características del ABP

- Es una metodología centrada en el alumno y en su aprendizaje.
- Los alumnos trabajan en pequeños grupos,
- Esta metodología favorece la posibilidad de interrelacionar distintas materias o disciplinas académicas
- El ABP puede utilizarse como una estrategia más dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, aunque también es posible aplicarlo en una asignatura durante todo el curso académico o, incluso, puede planificarse el currículum de una titulación en torno a esta metodología

cambio del rol del profesor

- Da un papel protagonista al alumno en la construcción de su aprendizaje.
- Tiene que ser consciente de los logros que consiguen sus alumnos.
- Es un guía, un tutor, un facilitador del aprendizaje que acude a los alumnos cuando le necesitan y que les ofrece información cuando la necesitan.
- El papel principal es ofrecer a los alumnos diversas oportunidades de aprendizaje.
- Ayuda a sus alumnos a que piensen críticamente orientando sus reflexiones y formulando cuestiones importantes.
- Realizar sesiones de tutoría con los alumnos.

papel de los alumnos

- Asumir su **responsabilidad** ante el aprendizaje.
- Trabajar con diferentes grupos **gestionando los posibles conflictos que surjan**.
- Tener una **actitud receptiva** hacia el intercambio de ideas con los compañeros.
- Compartir información y aprender de los demás.
- Ser **autónomo** en el aprendizaje (buscar información, contrastarla, comprenderla, aplicarla, etc.) y saber pedir ayuda y orientación cuando lo necesite.
- Disponer de las **estrategias necesarias** para planificar, controlar y evaluar los pasos que lleva a cabo en su aprendizaje.

ABP

Docentes

Alumnos

Distinta forma
de evaluar.

Aprendizaje
cooperativo





thinkIT.tv



próximo día

- Libros de texto del que quiero hacer APS.
- Guía del libro o mejor dispositivo para acceder al BOCYL - LOMLOE
- Grupos hechos.

MUCHAS GRACIAS



 porstevale.com
@luisgm_profe