

TRABAJO POR PROYECTOS

Empezamos con
nuestro ABP

23 de enero 2023
3ª sesión





porsitevale.com/formacioncarmelitas/

INICIO / ASIGNATURAS ▾ / HERRAMIENTAS ▾ / METODOLOGÍAS ▾ / EDITABLE / SOBRE MÍ / CONTACTO 🔍

Formación ABP – Carmelitas

Buscar ... 🔍

Curso ABP



Competencia digital

Carrera profesional

Adquirir más herramientas



¿Y el libro?

Combinar-apoyo



¿Los exámenes?

No van a desaparecer





¿Evaluar el cooperativo?

¿Y trabajar el cooperativo?





No todo es ABP

No pasa nada





Trabajar de otra forma

Aprender otras cosas.

MISIÓN: ABP
MISIÓN: ABP



**Comenzamos a diseñar
nuestro ABP**

1. Selección de problema o pregunta guía



Preguntas, problemas y retos: el motor de arranque de un proyecto.

El punto de partida es una pregunta, un problema o un reto que queremos afrontar.

La meta es un producto final que da respuesta a la pregunta, el problema o el reto que nos hemos planteado.

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

COMPETENCIAS CLAVE



¿Qué competencias clave se desarrollan?

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?

MÉTODOS DE EVALUACIÓN



¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

PRODUCTO FINAL



¿Qué queremos conseguir?
¿Qué reto queremos resolver?
¿A qué problema queremos dar solución?

TAREAS



¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

DIFUSIÓN



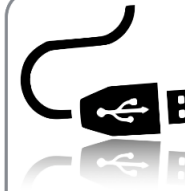
¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

RECURSOS



¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...?
¿Qué otros materiales son necesarios?
¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?

HERRAMIENTAS TIC



¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
¿Qué servicios web vamos a usar?
¿Podemos vincularlas con las tareas?

AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN



¿Cómo se va a agrupar el alumnado?
¿Cómo vamos a organizar el aula?

EMPRESA DE OCIO Y DEPORTE MULTIVALÁ

	Contenido	Tarea	Evaluación
Día 1 15'	Presentación del proyecto. Vídeo Lluvia de ideas en forma de preguntas.		
Día 1 30'	Técnica cooperativa: encuesta simultánea. Explicación del tiempo y clima por parte del profesor. Introducimos los aparatos de medida.	Recogida del folio. Portfolio. Rutina de pensamiento antes pensaba ahora piensa	Lista de cotejo.
Día 2	Introducción Lectura compartida de los elementos climáticos. Documento con 10 aparatos de medida. Realizar esquema	Recogida del esquema. Esquema Metacognición.	Lista de cotejo del esquema.
Artística	Aparatos de medida: pluviómetro, termómetro, anemómetro, barómetro. Fotocopias de los aparatos.	Dibujar los aparatos con el logo de la empresa, por parejas.	Recogida del dibujo.
Matemáticas	Climogramas.	Explicar como se hace un climograma.	
Día 3	Lectura compartida de los factores climáticos.	Recogida del esquema. Esquema	Observación lista de cotejo.
	El clima y el paisaje.	Realización de un mindmap	Lista de cotejo.

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

COMPETENCIAS CLAVE



¿Qué competencias clave se desarrollan?

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?

MÉTODOS DE EVALUACIÓN



¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

PRODUCTO FINAL



¿Qué queremos conseguir?
¿Qué reto queremos resolver?
¿A qué problema queremos dar solución?

TAREAS



¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

DIFUSIÓN



¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

RECURSOS



¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...?
¿Qué otros materiales son necesarios?
¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?

HERRAMIENTAS TIC



¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
¿Qué servicios web vamos a usar?
¿Podemos vincularlas con las tareas?

AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN



¿Cómo se va a agrupar el alumnado?
¿Cómo vamos a organizar el aula?



PRODUCTO FINAL

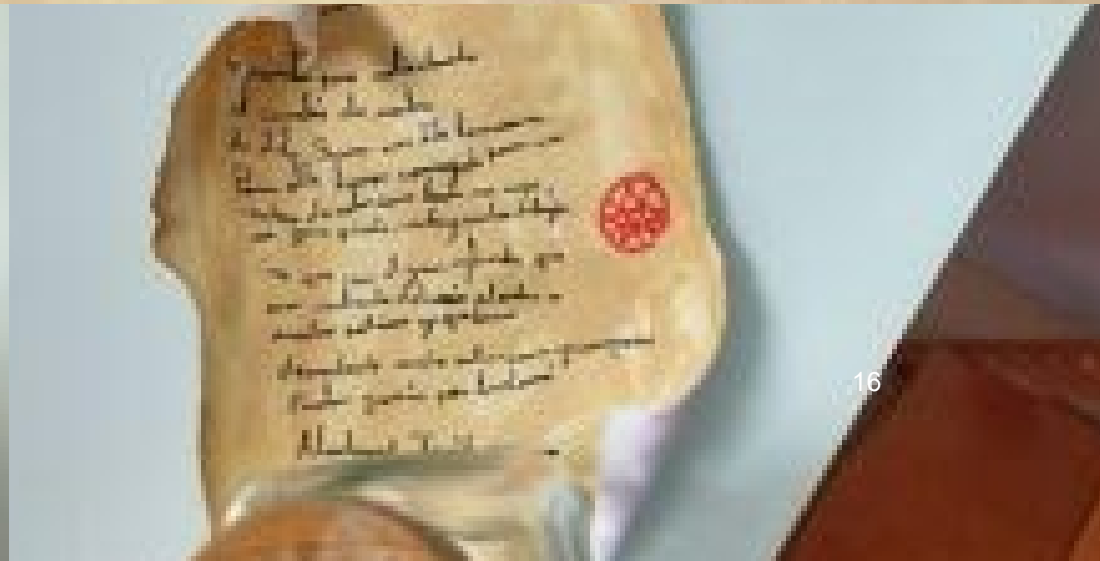


¿Conseguiremos limpiar las islas?
Conciencia eco₂social

5 asignaturas – retos – monedas – limpiar las islas.

Productos finales

¿Qué queremos conseguir?
¿Qué reto queremos resolver?
¿A qué problema queremos dar solución?



PRODUCTO FINAL



Dar una respuesta al profe.

**Calentamiento, higiene postural, alimentación saludable,
higiene, heridas leves...**

¿Qué le sugerimos?

Vídeo, ppt, audios, cómics...

¿Qué queremos conseguir?

¿Qué reto queremos resolver?

¿A qué problema queremos dar solución?

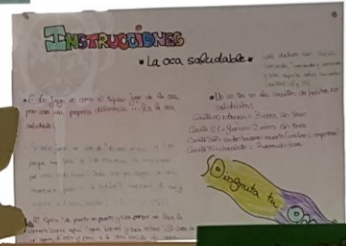
PRESENTACIÓN



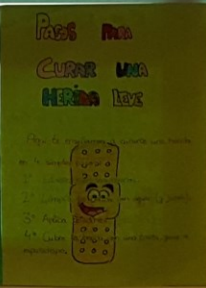
VIDEO



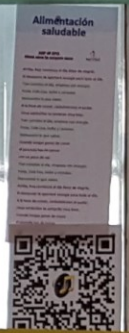
JUEGO



COMIC



CANCIÓN



ABP

MENS

SANA

IN

CORPORE

SANO



PRODUCTO FINAL



Dar una respuesta a la empresa.

¿Dónde instalaríais una empresa de tiempo libre donde sus principales actividades serán?

Buceo, rutas a caballo, raquetas de nieve...

(Indica el clima y razona tu respuesta).

¿Qué queremos conseguir?

¿Qué reto queremos resolver?

¿A qué problema queremos dar solución?

Clase colaboradora
con



PRIMARIA
5º A

Nombres Jago Da

Donde instalarías una empresa
(Indica el clima y razona tu resp

EL BUCEO Y PESCA SUBMARIN

Clima: casasno

Razones: Porque está ce

profundo para bu

SENDERISMO Y RUTAS A C

Clima: deca mediter

Razones:

Porque puedes ppe

MOTOS DE NIEVE Y RA

Clima: montaña

Razones:

Porque está a

SURF Y WINDSURF

Clima: medite

Razones:

Porque es

DESCENSOS EN

Clima: med

Razones: de

SKÍ ACUÁ

Clima: deca

Razones:

Por

Que

Ten

To

Ba

Que

Ten

To

Ba

Nombre

Nombres Ángela y Lucía

Donde instalarías una empresa de tiempo libre donde sus principales actividades serían:
(Indica el clima y razona tu respuesta): Ayúdate del mapa que tienes en la página 127.

EL BUCEO Y PESCA SUBMARINA En: Alicante

Clima: Mediterráneo seco

Razones: porque casno llueve

SENDERISMO Y RUTAS A CABALLO En: Guadalajara

Clima: Mediterráneo continentalizado

Razones: porque no tiene influencia de mar

MOTOS DE NIEVE Y RAQUETAS En: Norte de Huesca

Clima: de montaña

Razones: yo creo que el clima de montaña porque nieva

SURF Y WINDSURF En: Castellón

Clima: mediterráneo marítimo

Razones: porque llueve mucho y hay mar

DESCENSOS EN CANOAS Y RAFTING En: Oviedo

Clima: oceánico

Razones: por llueve mucho

SKÍ ACUÁTICO Y MOTOS ACUÁTICAS En: La Palma de Gran Canaria

Clima: subtropical

Razones: porque llueve poco y hay mar

Que tipo de actividades desarrollarías en:

Tenerife Parque acuático

Toledo Senderismo

Barcelona Submarinismo



principales actividades serían:
tienes en la página 127.

S

5

REA SECUENCIA DIDÁCTICA TRANSVERSAL

la tortuga que quería salvar el mar



M^a Luisa Fernández Toledo
aula de 3 años

PRODUCTO FINAL



Ayudar a la tortuga

¿Podremos ayudar a la tortuga a salvar el mar?

Producto final: 1 periódico

¿Qué queremos conseguir?

¿Qué reto queremos resolver?

¿A qué problema queremos dar solución?

3 Producto final

Elaboramos un periódico como producto final
Periódico monográfico escolar

"A YUDEMOS A TUGA"

#0120

Secuencia didáctica: "La tortuga que
quería calvar el mar"

Descripción

Esta tarea va a permitir a nuestro alumnado recordar, analizar, reflexionar e interpretar todo el proceso de trabajo realizado durante las tareas de desarrollo. Para ello iremos al punto de partida de nuestra secuencia, y desde ahí iremos preguntando por los pasos andados, mostrando los productos (dibujos, carteles con objetos pegados, cartulinas de vocabulario, fotografías...)



que han ido quedando expuestos en un panel de corcho en un rincón de nuestro aula. Todo esto es lo que vamos a tener como contenido de nuestro periódico escolar monográfico digital, y además imprimiremos una unidad en pdf para que se convierta en periódico viajero y vaya pasando por las casas de nuestro alumnado.



Esta es Tuga, nuestra
tortuga viajera

Así se encontró el mar, lleno de basura

Tuga nos envió un email para pedir ayuda al encontrarse el mar lleno de basura, sobre todo plásticos...



del río lleno de plásticos



Juego genial! "limpiamos el río"

mos si conocen para qué sirven los periódicos y les
duciendo la conversación para que entiendan la función
de noticias, principalmente. Les invitamos a hacer un

periodico para que otras personas puedan ayudar a nuestra tortuga
y que llegue a más gente que también pueda ayudar. Les pedimos
que inventen un nombre para el periódico, nosotros sugerimos
"Ayudemos a Tuga", que podemos hacer un periódico monográfico,
y tampoco necesitamos que lleve anuncios ni otras secciones.


+info

pagina (portada y contraportada), el Titulo o nombre del periodico...
seleccionamos una noticia y les dirigimos las preguntas para
comprobar si recuerdan su nombre. El periódico está lleno de
noticias aunque también hay anuncios, los buscamos y vamos
enseñando otras secciones y vamos comentando, esperando
primero que cosas nos dicen ellos. Luego buscamos un periódico
digital y vemos en qué se parecen y en qué se diferencian.

MISIÓN: ABP

agrupamientos

Por asignatura, curso, afinidad,
incluso solo...



Parte de situaciones reales que reflejen la realidad.
Apóyate en la experiencia personal o real. Mira lo que han hecho otros docentes, internet, revistas... para obtener ideas.

Parte de tus alumnos, de sus intereses...

Implica a la comunidad educativa: docentes, familias, alumnos...

Cuanto más implicados estén con la selección del proyecto, mayor será su motivación y su participación.

Preguntas que nos hacemos



- Elección del tema, campo o producto a investigar, elaborar o repensar y recogida de conocimientos previos del alumnado
- ¿Qué queremos saber?
- ¿Qué sabemos del tema?
- ¿Qué queremos construir?
- ¿Qué necesitamos saber para construir?

2.- Contextualizar el proyecto

Elijo este proyecto porque:

- Es interesante
- Es motivante
- Es actual
- Me permite trabajar el curriculum
- Además trabajo otras cosas: cooperativo, IIMM...

3.- Concreción curricular



Al diseñar un buen proyecto hay que tener muy claro cuáles serán los **objetivos, competencias y habilidades que se quieren desarrollar, durante el mismo.**

Partir de noticias o casos para diseñar el proyecto puede resultar motivador al tiempo que da vida y actualiza los contenidos curriculares.



MUCHAS GRACIAS



porsitevale.com
@luisgm_profe