

# TRABAJO POR PROYECTOS

Empezamos con  
nuestro ABP

6 de febrero 2023  
6<sup>a</sup> sesión



**Formación ABP – Carmelitas**

# DUDAS

---

# PREGUNTAS

HACÉIS COSAS MUY CHULAS

---

LO HACEMOS POR ELL@S

# Algunas preguntas para evaluar el diseño de nuestro proyecto

## CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

### COMPETENCIAS CLAVE



**¿Hemos especificado claramente todas las competencias clave que vamos a trabajar?**

¿Qué competencias clave se desarrollan?

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



**¿Hemos especificado claramente todos los estándares de aprendizaje de las distintas asignaturas implicadas?**

¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?

### MÉTODOS DE EVALUACIÓN



**¿Miden lo que queremos medir?  
¿Son variados?  
¿Evaluamos el proceso y el producto?  
¿Hacemos auto y heteroevaluación?**

¿Qué herramientas y estrategias innovadoras tenemos para evaluar?

### PRODUCTO FINAL



**¿Es interesante para el alumno?  
¿Es alcanzable?  
¿Está claramente definido?  
¿Es coherente con todos los elementos?**

¿Qué queremos conseguir?  
¿Qué reto queremos resolver?  
¿A qué problema queremos dar solución?

### TAREAS



**¿Son adecuadas para conseguir el objetivo final?  
¿Son progresivas?  
¿Están claramente definidas?**

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

### DIFUSIÓN



**¿Lo damos a conocer a: la clase, el colegio, las familias, la sociedad,...?**

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

### RECURSOS



**¿Están a su alcance?  
¿Son adecuados a su nivel?  
¿Están bien planificados y organizados?**

¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...?

¿Qué otros materiales son necesarios?  
¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?

### HERRAMIENTAS TIC



**¿Están a su alcance?  
¿Son adecuados a su nivel?  
¿Le hemos enseñado su manejo?  
¿Disponen de tutoriales?**

¿Qué tipos de herramientas vamos a usar?  
¿Qué servicios web vamos a usar?  
¿Podemos vincularlas con las tareas?

### AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN



**¿Los grupos están bien formados?  
¿Los espacios son adecuados?**

¿Cómo vamos a organizar el alumnado?  
¿Cómo vamos a organizar el aula?

# PRESENTACIONES

---

¿LES DAMOS FEEDBACK?

“Si has de darme feedback efectivo, por favor, que ser veraz,  
concreto y, sobre todo, útil.  
Si lo que pretendes es quedarte a gusto tú, por mí, te lo puedes  
ahorrar.”

Miguel Ángel Romero.

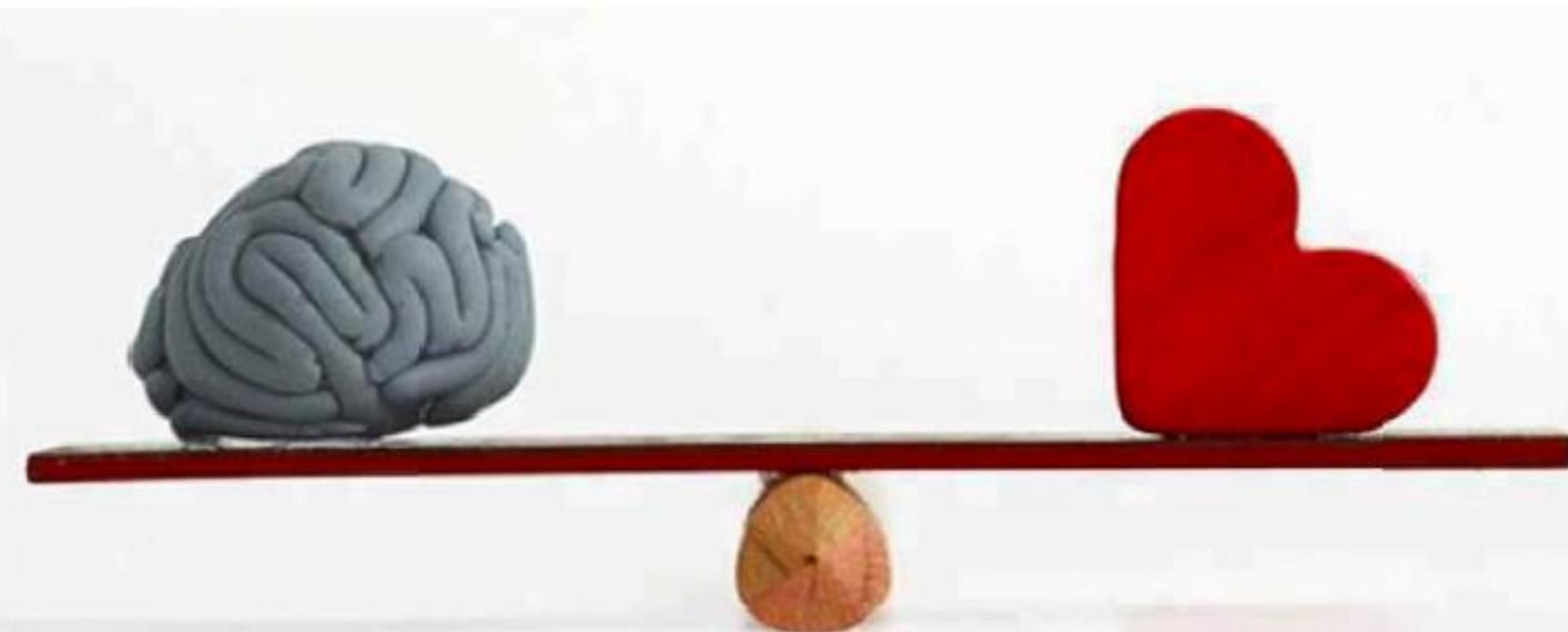
## MÉTODO EFECTIVO: EL MÉTODO MIMO



**M**antener  
**I**ncorporar  
**M**odificar  
**O**mitir

Con el acrónimo **MIMO** se pretenden dos objetivos:

1. Favorecer el recuerdo del método (regla mnemotécnica)
2. Incorporar una visión emocional en el arte de entregar el feedback



## MANTENER

Se trata de ofrecer **en primer lugar aquello que aporta valor**, que ya está bien como está y, por tanto, merece ser preservado en posteriores actuaciones. Además ofrece un punto de partida estable desde el logro para nuevos aprendizajes o retos.



## INCORPORAR

En este caso, se pretende reflejar aquellos **aspectos que no han estado presentes en la aportación del alumno** y que si se hubieran incluido aportarían valor al resultado. Por lo que conviene incorporar para futuras actuaciones.



## MEJORAR

Aquí se hace referencia **actuaciones o contenidos que sí han estado presentes y pueden ser valiosas, y que son susceptibles de modificar, matizar, completar...**, para poder aportar un mayor valor al resultado. Por ejemplo, hizo preguntas a un cliente en una entrevista de venta (lo cuál es adecuado en sí mismo), pero sólo hizo dos (pocas) y además muy abiertas y genéricas y sólo al principio (calidad y frecuencia).



## OMITIR

Para finalizar, se hace referencia a **comportamientos, contenidos... que han estado presentes y que sin embargo no han aportado valor** al resultado perseguido, por lo que conviene eliminarlos u omitirlos para futuras actuaciones.



*Con este método, conseguirás ofrecer una información veraz, concreta y útil, evitando controversias, dañar la autoestima de la otra persona y, por tanto, ofrecer una oportunidad real de ampliar conciencia y aprendizaje.*





## **Método Efectivo de Feedback**

**M**antener

**I**ncorporar

**M**odificar

**O**mitir



<https://sites.google.com/maristasleon.net/proyectosolidario21-22/presentaci%C3%B3n>

# MUCHAS GRACIAS

 [porstevale.com](http://porstevale.com)  
@luisgm\_profe